

## 1° CIRCOLO DIDATTICO "E. DE AMICIS"

Via N. De Roggiero, 56 – 76125 TRANI (BT)  
C.F. 83002530729 – Tel. e Fax 0883.481213 – 0883.482789  
e-mail: [baee17200l@istruzione.it](mailto:baee17200l@istruzione.it) – [baee17200l@pec.istruzione.it](mailto:baee17200l@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.scuoladeamicistrani.it](http://www.scuoladeamicistrani.it)

Prot.5217

Trani 19.10.2015

**Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015).**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.1, comma 14, della Legge n.107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del D.Lgs.n.165 del 30.03.2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

TENUTO CONTO di proposte e pareri formulati da diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e dagli Enti locali;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie, in occasione degli incontri informali e formali nonché attraverso gli esiti delle azioni di valutazione della qualità percepita, promosse dalla scuola;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione di Istituto (RAV) e delle conseguenti azioni che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativamente

- all'ulteriore sviluppo della capacità dei docenti di programmare e valutare per competenze,
- all'approfondimento delle conoscenze e delle competenze dei docenti sulle tematiche della disabilità e dell'uso delle tecnologie informatiche e multimediali,
- allo sviluppo e miglioramento delle modalità e chiarezza della comunicazione tra la scuola, le famiglie e l'Associazionismo del territorio,
- all'ulteriore miglioramento dei risultati di apprendimento, già positivi, degli alunni, nonché dell'abbattimento della percentuale di ceating;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI, delle esigenze condivise di continuare nella direzione

- dell'innovazione delle pratiche di insegnamento,
- dello sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, informatizzati,
- della promozione dell'eccellenza nelle competenze disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le iniziative promosse per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento ("Curricolo verticale", "Indicazioni nazionali 2012", "I disturbi specifici dell'apprendimento", "La Robotica educativa", "Le competenze informatiche di base", ecc.) e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team docenti, collegio dei docenti, consigli di interclasse/intersezione), sia negli incontri informali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma della scuola e nell'innovazione didattica orientata dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012;

### DIRAMA

al Collegio Docenti, ai sensi dell'art.1 comma 14 della Legge n.107/2015, gli indirizzi di seguito indicati per la realizzazione delle attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione finalizzate all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019.

## 1° CIRCOLO DIDATTICO "E. DE AMICIS"

Via N. De Roggiero, 56 – 76125 TRANI (BT)

C.F. 83002530729 – Tel. e Fax 0883.481213 – 0883.482789

e-mail: [baee17200l@istruzione.it](mailto:baee17200l@istruzione.it) – [baee17200l@pec.istruzione.it](mailto:baee17200l@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuoladeamicistrani.it](http://www.scuoladeamicistrani.it)

1. Il Piano dovrà fare riferimento nelle finalità all'art1, commi 1 e 4, della Legge 107 e in particolare dovrà mirare a:
  - innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone tempi e stili di apprendimento;
  - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
  - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
  - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, partecipazione e educazione alla cittadinanza attiva;
  - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
2. Nel Piano si terrà conto in modo particolare delle seguenti priorità, di cui all'art1, comma 7, della Legge 107:
  - valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, all'Inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea;
  - sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione culturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, la solidarietà e la cura dei beni comuni, la consapevolezza dei diritti e dei doveri;
  - sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio storico, archeologico e culturale;
  - sviluppare le competenze informatiche, multimediali e digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
  - potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, nonché attraverso iniziative mirate di formazione per il personale docente;
  - valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di far aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, compresi l'associazionismo e le imprese;
  - aprire la scuola nelle ore pomeridiane per attività finalizzate al miglioramento della qualità e per l'ampliamento dell'offerta formativa.
3. Nella pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale si procederà attraverso le seguenti azioni.
  - a) Pianificare l'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze fissati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.
  - b) Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative:
    - al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni,
    - alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio);
    - alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.
  - c) Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF:
    - al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-scientifiche e logiche, informatiche e digitali,
    - allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili,
    - al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, teatro, educazione fisica, tecnologia).
  - d) Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
  - e) Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF.

## 1° CIRCOLO DIDATTICO "E. DE AMICIS"

Via N. De Roggiero, 56 – 76125 TRANI (BT)

C.F. 83002530729 – Tel. e Fax 0883.481213 – 0883.482789

e-mail: [baee17200l@istruzione.it](mailto:baee17200l@istruzione.it) – [baee17200l@pec.istruzione.it](mailto:baee17200l@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuoladeamicistrani.it](http://www.scuoladeamicistrani.it)

f) Partecipare alle iniziative del PON per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione del PdM (Piano di Miglioramento) sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e integrando sia FSE sia FESR al piano dell'offerta formativa.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, c.1, del D.P.R. n.80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano:

### 1. Priorità

#### *Risultato scolastico*

- Garantire a ciascun alunno il successo formativo.
- Incrementare l'uso didattico delle TIC per migliorare l'apprendimento e sviluppare i talenti (in tutti) e l'eccellenza (alunni con elevato potenziamento cognitivo).

### 2. Traguardi

#### *Risultato scolastico*

- Cura dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- Personalizzazione educativa e didattica per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio);
- Potenziamento delle eccellenze e valorizzazione del merito.

### 3. Obiettivi

#### *Ambiente di apprendimento*

- Curare l'allestimento e l'organizzazione di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività degli alunni, che facilitino la collaborazione, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme (setting d'aula, materiali, strumenti tecnologici: pc, tablet, LIM, robotica)
- Migliorare gli ambienti di apprendimento potenziando le strumentazioni per il laboratorio di scienze, di musica, arte, lingue straniere.

#### *Continuità e orientamento*

- Sviluppare la condivisione di terminologie e strategie didattiche e valutative con docenti di altro grado per attuare il curricolo-continuità.
- Promuovere e sviluppare la capacità dei docenti di lavorare insieme su obiettivi, contenuti e strategie didattiche comuni.
- Favorire la comunicazione continua tra i diversi gradi di scuola.

#### *Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane*

- Corsi di aggiornamento finalizzati a migliorare le competenze professionali dei docenti (programmazione, valutazione, strategie didattiche).
- Corsi formazione/aggiornamento per docenti di sostegno e di posto comune per migliorare le competenze sulle strategie didattico-educative migliori con alunni disabili.
- Corsi di formazione per lo sviluppo delle competenze informatiche dei docenti e delle strategie didattiche per l'uso delle TIC.

#### *Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie*

- Sviluppare forme di collaborazione con l'Ente locale e l'Associazionismo del territorio tramite stipule di Convenzioni/Accordi di rete.
- Migliorare il sistema di comunicazione con le famiglie per il passaggio più rapido delle informazioni incrementando l'uso delle TIC.

Il Piano, ai sensi dell'art.1, c.57, della Legge 107/2015, dovrà prevedere azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale di cui all'art.1, c.56, della medesima Legge e dovrà far riferimento al Piano di Miglioramento.

## 1° CIRCOLO DIDATTICO "E. DE AMICIS"

Via N. De Roggiero, 56 – 76125 TRANI (BT)

C.F. 83002530729 – Tel. e Fax 0883.481213 – 0883.482789

e-mail: [baee17200l@istruzione.it](mailto:baee17200l@istruzione.it) – [baee17200l@pec.istruzione.it](mailto:baee17200l@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuoladeamicistrani.it](http://www.scuoladeamicistrani.it)

La valorizzazione del personale docente e ATA farà ricorso alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorica, metodologica, didattica e amministrativa, all'innovazione tecnologica, agli stili d'insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

Il Piano, ai sensi dell'art.1, commi 12 e 124, della Legge 107, dovrà prevedere attività di formazione in servizio per il personale docente prioritariamente per le seguenti aree:

- la progettazione per competenze;
- la valutazione;
- l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;
- la didattica laboratoriale;
- l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- le metodologie didattiche e gli strumenti per il recupero.

#### 4. Nella pianificazione educativa e didattica e nell'innovazione delle pratiche di classe si procederà con le seguenti modalità.

- Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni* in situazioni in cui ciascuno possa soddisfare bisogni educativi comuni (essere accettato e valorizzato, sviluppare l'autostima, dimostrare la propria competenza, autorealizzarsi, appartenere al gruppo e socializzare...).
- Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa* per incoraggiare gli alunni a proseguire con sicurezza e con la sensazione di essere capaci, di poter migliorare, di avere altre opportunità.
- Curare l'allestimento di ambienti di apprendimento* ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.
- Privilegiare mediatori aggiuntivi al codice verbale* per supportare le azioni di insegnamento (presentazione dell'obiettivo, richiamo e accertamento dei prerequisiti di conoscenza e abilità necessari per il nuovo apprendimento, presentazione del compito di apprendimento, esercitazioni di verifica, valutazione formativa) e le attività di apprendimento (ricerca, produzione di mappe, schemi, progetti, documenti e prodotti multimediali, presentazioni ...). In questa direzione va sicuramente privilegiato l'uso delle tecnologie, in particolare il computer, i robot, la LIM.
- Indicare per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.* Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- Utilizzare delle griglie di valutazione condivise a livello di classi/sezioni parallele.*

Nell'ambito delle relazioni interne ed esterne si promuoveranno azioni volte a rendere visibili le attività e le iniziative sviluppate dalla scuola e ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) sito web e una pagina FB per rendere visibile l'offerta formativa della scuola;
- b) convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola-territorio-famiglia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Valeria Gasbarro

(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3, c.2, del D.Lgs. 39/1993)

Al Collegio dei Docenti del 1° C.D. "De Amicis" di Trani

e p.c. Al Consiglio di Circolo

Al personale ATA

All'Albo del sito web